

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्री
सुमना श्रेष्ठको

१००० दिन

प्रगति विवरण



नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय





शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको सोच र अभिलाषा

शिक्षाको परिभाषा के हो?

- शिक्षा भनेको सिकाई हो।
- **घरपरिवारबाट** व्यावहारिक ज्ञान, **विद्यालयमा** किताबी ज्ञान र **समुदायबाट** मौलिक सीप र ज्ञानको हस्तान्तरण - औपचारिक र अनौपचारिक सिकाई नै शिक्षा हो।
- सिकाई जीवनको कुनै एक क्षणमा आएर रोकिने कुरा हैन। शिक्षा **जीवन भर अनुभवबाट प्राप्त हुने** सिकाई पनि हो।



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको सोच र अभिलाषा

शिक्षित हुनुको उद्देश्य के हो?

शिक्षा

असल, निष्ठावान् र जिम्मेवार व्यक्ति

लोकतान्त्रिक समाजमा सक्रिय र समालोचनात्मक चेत भएको नागरिक

मर्यादित र आर्थिकरूपले सक्षम जीवन बाँच्न आवश्यक सीप र ज्ञान भएको मानव पुँजी



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको सोच र अभिलाषा

हाम्रो काम गर्ने तरिका

तथ्य र तथ्याङ्कलाई विश्लेषण गरेर

- धरातलको अध्ययन
- समाजको पहुँच: सूचना र तथ्याङ्कमा सहज पहुँच
- समाजको संलग्नता: जनता, जनप्रतिनिधि, सरोकारवाला र विज्ञको राय
- प्रक्रिया: वैज्ञानिक, पारदर्शी, प्रविधिमैत्री, अनुमानयोग्य
- आवश्यक नीतिगत तर्जुमा, परिमार्जन वा कार्यान्वयन





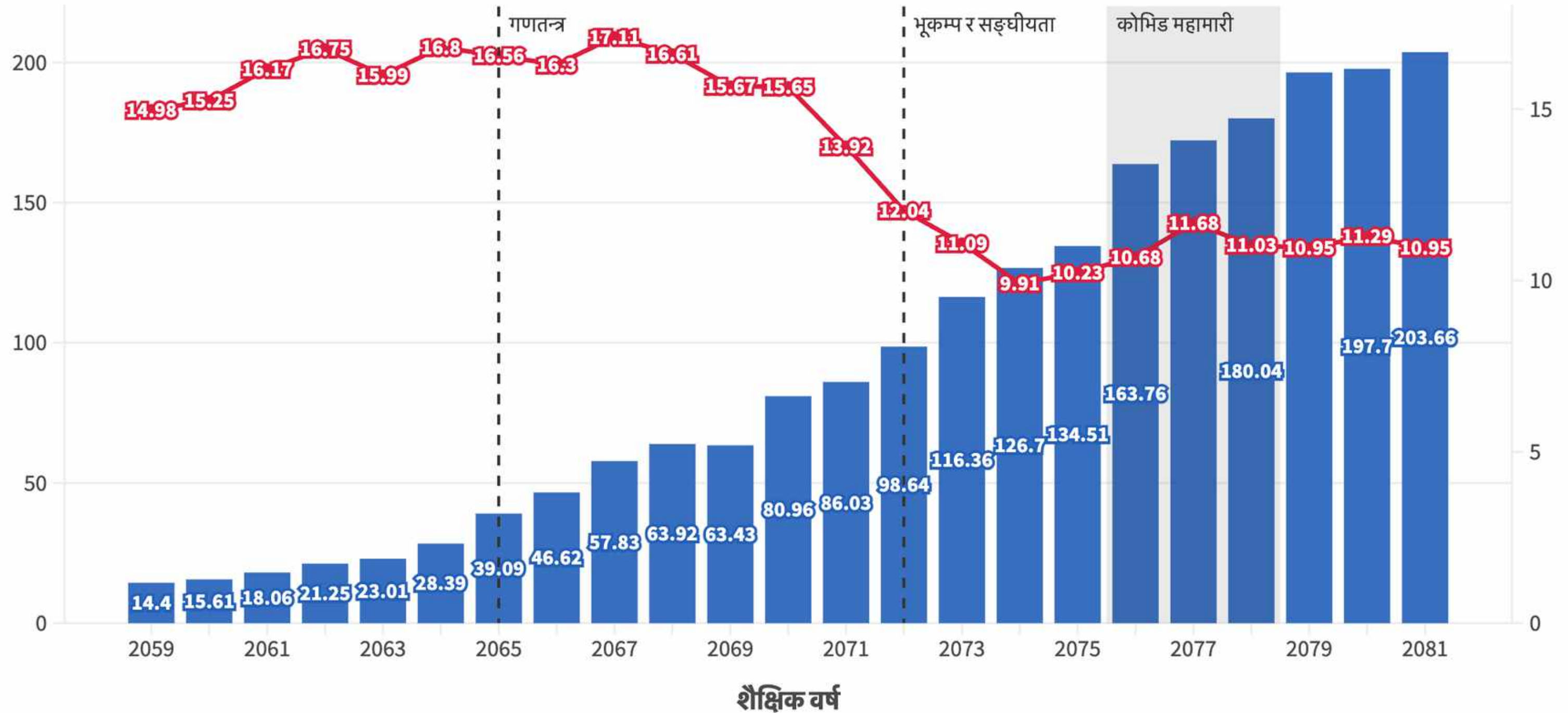
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजित बजेट रु अर्बमा र कुल बजेटको प्रतिशत

■ % of Total Budget ■ Edu. Budget in Arba

बजेट रु अर्बमा

कुल बजेटको %





शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: सिंहावलोकन

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

विद्यार्थी

- भर्ना दर
- टिकाउने: दिवा खाजा, स्यानिटरी प्याड
- शिक्षाको गुणस्तर: मापन पद्धति
- सिकाइ प्रतिफल
- पाठ्यक्रमको गुणस्तर

शिक्षक

- सेवा प्रवेश
- सङ्ख्या: दरबन्दी मिलान
- शिक्षक पोर्टल: सरुवा, तालिम र वृत्तिविकास
- सेवा सुविधा, प्रोत्साहन
- संस्थागत विद्यालय शिक्षक र कर्मचारीको पेशागत सुरक्षा

विद्यालय

- पूर्वाधार
- वित्तीय व्यवस्थापन
- प्रधानाध्यापक प्रारूप
- नक्साङ्कन, शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
- संस्थागत विद्यालयमा छात्रवृत्ति

दलिय राजनीति मुक्त शिक्षा क्षेत्र



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

विद्यार्थी

- विद्यार्थीको राष्ट्रिय परिचय पत्र नं. लाई **IEMIS** मा आवद्ध गरिने
- पुस्तक पुनर्प्रयोगको प्रणाली बारे नीति तथा कार्यक्रममा समावेश - ३.८४ अर्ब
- 'करियर काउन्सेलिङ कार्यक्रम' सञ्चालन
- 'समाजसँग पाठ्यक्रम' मार्फत पाठ्यक्रम परिमार्जनमा जनसहभागिता
- दिवा खाजालाई थप प्रभावकारी र गुणस्तरयुक्त बनाउन त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षा विकास तथा अनुसन्धान केन्द्र (सेरिड)का अनुसन्धानकर्तासँग छलफल

API जडानका लागि गृह
मन्त्रालय पठाइएको

जनस्तरमा छलफलमा

प्रसारण हुँदै

अन्तिम चरणमा

कार्यक्रम कार्यान्वयन
पुस्तिका(PIM) तयार हुँदै



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

विद्यार्थी

- राष्ट्रिय परिक्षा बोर्डले आगामी शैक्षिक सत्रको कक्षा ९-१२ को परिक्षा र नतिजा समयतालिका प्रकाशन
- राष्ट्रिय परिक्षा बोर्डसम्बन्धी निर्देशिका तर्जुमा
- बङ्गलादेशले दिने चिकित्सा शिक्षा कोटामा सूची हेरफेर गरिएको समस्या कुटनैतिक पहलका साथ समाधान
- मलेशियामा एकजनाको विद्यावारिधी कोटामा सूची हेरफेर गरिएको समस्या परराष्ट्र मन्त्रालयको समन्वयबाट समाधान

सम्पन्न

अन्तिम चरणमा

सम्पन्न

सम्पन्न



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

शिक्षक

शिक्षा ऐन, २०२८

कार्यान्वयन: राजनीतिक दलमा आबद्ध शिक्षकलाई दलीय सदस्यता त्याग्न आह्वान, स्थानीय तहलाई सोको विवरण माग, ताकेता गरिएको, स्पष्टिकरण माग

निर्वाचन आयोगबाट
तथ्याङ्क माग

उजुरी प्राप्त
शिक्षक सङ्ख्या

४५

स्पष्टिकरण
सोधिएका शिक्षक
सङ्ख्या

४१

सफाइ पाएका
शिक्षक सङ्ख्या

४

राजनीतिक दलको
सदस्यता
त्याग गरेका
शिक्षक सङ्ख्या

८२५

शिक्षण पेशाबाट
राजिनामा गरेका
शिक्षक सङ्ख्या

२०



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

शिक्षक

शिक्षा ऐन, २०२८

शिक्षा नियमावली, २०५९

कार्यान्वयन: कानून विपरित गरिएका शिक्षकका काज स्वीकृति फिर्ता, स्थानीय तहलाई सोको विवरण माग, ताकेता गरिएको, स्पष्टिकरण माग

काजमा गएका शिक्षकको एकीकृत तथ्याङ्क बनाउने प्रक्रियामा

जम्मा काजमा रहेका शिक्षक सङ्ख्या

२९१

काज फिर्ता भएका शिक्षक सङ्ख्या

५४

स्पष्टिकरण सोधिएका

५९



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

शिक्षक

शिक्षक सरुवा सम्बन्धी निर्देशिका, २०८१

सरुवा सम्बन्धी: निर्देशिका जारी गरी अन्तर जिल्ला सरुवा फुकुवा गरिएको

सम्पन्न

शिक्षा नियमावली (दशौँ संशोधन), २०५९

विशेष शिक्षा परिषद अन्तर्गतका कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरूले प्राप्त गर्ने सेवा, सुविधालाई थप व्यवस्थित र प्रभावकारी बनाउन

कानून मन्त्रालयमा
रायको लागि

शिक्षक सेवा आयोग नियमावली, २०५७

कार्यदल: शिक्षक सेवा आयोग नियमावली संशोधन गर्न कार्यदल गठन

कार्यदलले बुझाएको
प्रतिवेदन छलफलमा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

शिक्षक

- निजी विद्यालयका कर्मचारी र शिक्षकको पेशागत सुरक्षाका लागि कानुनी व्यवस्था अनुसार कार्यन्वयन गर्न **सर्कुलर जारी** गरिएको र **श्रम मन्त्रालयसँग समन्वय** गरिएको
- शिक्षकको दरबन्दी मिलानका लागि अध्ययन शुरु; प्राविधिक सहयोगको लागि Githubबाट आह्वान
- शिक्षक पोर्टल निर्माणका लागि प्रक्रिया शुरु

सम्पन्न

प्रक्रियामा

चरणबद्ध
कार्ययोजनाको
खाका तयार हुँदै



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

विद्यालय

- प्रधानाध्यापक सक्षमता सम्बन्धी प्रारूपको मस्यौदा तयार हुँदै
- शिक्षा मन्त्रालयको केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाई (CLPIU) मा सोलार बिजुली ठेक्कामाथि अनियमितता भएको गुनासो आएपछि छानबिन गर्न समिति गठन
- भूकम्प प्रभावित क्षेत्रमा विद्यालय भवन नबनुजेल अस्थायी सिकाई केन्द्रको स्थापना गर्न मन्त्रीपरिषद् लैजाने
- **तथ्याङ्क सार्वजनिक:** राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम मार्फत वितरण भएको २०७७-८० सम्मको बजेटको जिल्लागत विवरण सार्वजनिक

कार्यान्वयनका लागि
कार्ययोजना समावेश हुँदै

अन्तिम चरणमा

अर्थ मन्त्रालयमा रायको
लागि पेश

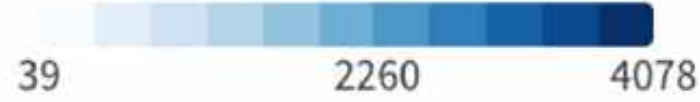
सम्पन्न



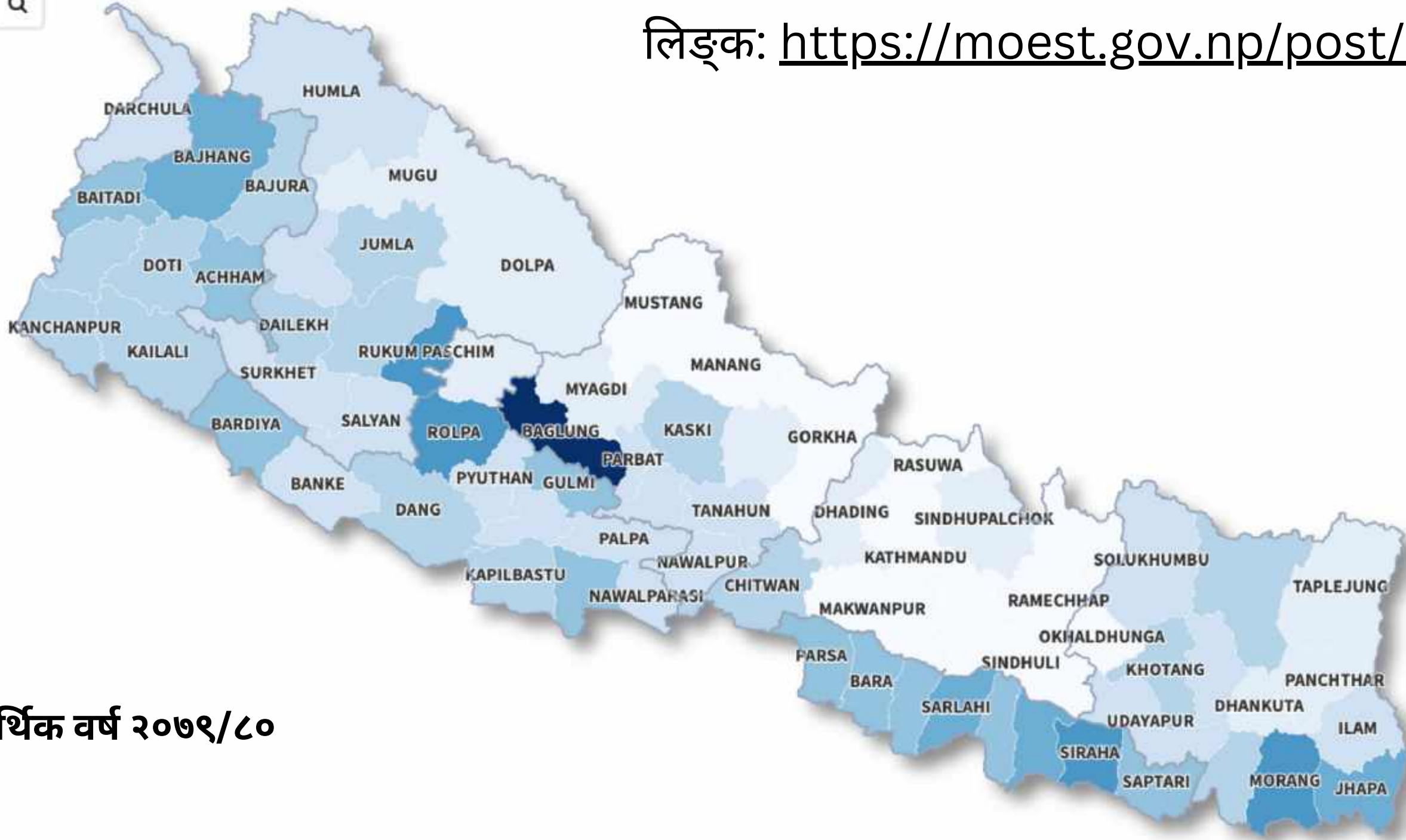
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम मार्फत वितरण भएको बजेटको जिल्लागत विवरण

बजेट रु. (लाखमा)



लिङ्क: https://moest.gov.np/post/5_6668573d36422



आर्थिक वर्ष २०७९/८०



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विद्यालय शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

विद्यार्थी

शिक्षक

विद्यालय

सेनिटरी प्याड (वितरण तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६
संशोधनको प्रक्रियामा

सरोकारवालासँग
छलफल

विद्यालय स्थापना तथा सञ्चालन सम्बन्धी मापदण्ड, २०८०
मस्यौदा तयार, थप छलफल

सरोकारवालाको
राय संकलन

विद्यालय शिक्षा विधेयक, २०८०

शिक्षा, स्वास्थ्य तथा सूचना प्रविधि समितिलाई आग्रह: प्राथमिकतामा राखी
छलफल अगाडी बढाउन

समितिलाई पत्र
बुझाएको



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

उच्च शिक्षा: सिंहावलोकन

विश्वविद्यालयमा योग्य र उपयुक्त नेतृत्व

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

- विद्यार्थीको पहुँच
- परिक्षा र नतिजा
- पाठ्यक्रम
- गुनासो व्यवस्थापन
- जग्गा अतिक्रमण
- भाडा संकलन

सुशासन र संस्थाहरू

- प्रतिवेदन सार्वजनिक
- शैक्षिक परामर्श संस्थाहरू
- वैदेशिक सम्बन्धन प्राप्त संस्थाहरू

नियुक्ति

- त्रिभुवन विश्वविद्यालय सेवा आयोगका सदस्य
- पूर्वाञ्चल विश्वविद्यालय उपकुलपति
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोगका सदस्य

पारदर्शी प्रक्रियामार्फत योग्यता र उपयुक्ततामा आधारित नेतृत्व चयनबाट उच्च शिक्षाको रुपान्तरण सुरु हुन्छ।



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

उच्च शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

विश्वविद्यालयमा योग्य र उपयुक्त नेतृत्व

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

उच्च शिक्षा उपाधिको मान्यता तथा समकक्षता निर्धारण कार्यविधि, २०७८

कानून संशोधन: समकक्षता तथा मान्यतासम्बन्धी कार्यविधि परिमार्जनका लागि त्रिविमा समिति गठन, समितिले जनसुझाव सङ्कलन गरी परिमार्जन प्रक्रिया अघि बढाएको

प्रक्रियामा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय ऐन, २०४९

- आगामी शैक्षिक सत्रदेखि स्नातक तहका प्रश्नपत्र अङ्ग्रेजी र नेपाली दुवै भाषामा
- स्नातक र स्नातकोत्तर तहको शैक्षिक क्यालेण्डर सार्वजनिक
- उत्तरपुस्तिका हराएको विषयमा छानबिन गर्न गठित उच्चस्तरीय समितिले प्रतिवेदन बुझाएको; ती विषयको पुनः परीक्षा लिइएको

सम्पन्न

अन्तिम चरणमा

प्रतिवेदन कार्यान्वयनको प्रक्रियामा




शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

उच्च शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

विश्वविद्यालयमा योग्य र उपयुक्त नेतृत्व

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

- विद्यार्थीहरूको पीरमर्का, गुनासोहरू सम्बोधन गर्नका लागि प्रत्येक क्याम्पसमा गुनासो व्यवस्थापन संयन्त्र स्थापना गर्ने
- त्रिविको स्नातक तह तथा स्नातकोत्तर तहको आवेदन फारम खोल्ने समयमा सम्बन्धित क्याम्पसमा विद्यार्थीहरूलाई काउन्सेलिङ्ग गर्ने
- अतिक्रमित जग्गाबारे छानबिन गर्न पूर्वसचिव शारदाप्रसाद त्रितालको संयोजकत्वमा समिति गठन गरिएको


त्रिभुवन विश्वविद्यालय
शिक्षाध्यक्षको कार्यालय
कीर्तिपुर, काठमाडौं, नेपाल
त्रिभुवन विश्वविद्यालय
शिक्षाध्यक्षको कार्यालय
कीर्तिपुर


पत्र संख्या : रे.का.च.नं. २५०/०८०/०८१

मिति : २०८१/२/२२

श्री विद्यार्थी कल्याण तथा खेलकुद निर्देशनालय
त्रि.वि.कीर्तिपुर।

विषय: परिपत्र गरी दिने बारे।

उपरोक्त सम्बन्धमा यस कार्यालयको मिति २०८१/०२/२२ को निर्णयानुसार त्रिभुवन विश्वविद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको पीरमर्का, जनगुनासोहरू सम्बोधन गर्नका लागि त्रि.वि.का आंगिक क्याम्पसहरूको क्याम्पस विद्यार्थी कल्याण प्रमुखको कार्यालयमा गुनासो व्यवस्थापन संयन्त्र (Grievance Mechanism) क्याम्पस विद्यार्थी कल्याण समितिले विद्यार्थीहरूको सवैखाले गुनासो संकलन गरी क्याम्पस तथा त्रि.वि. समक्ष सम्बोधन गर्न कार्यादेश दिने र त्रि.वि.को स्नातक तह तथा स्नातकोत्तर तहको आवेदन फारम खोल्ने समयमा सम्बन्धित क्याम्पस, विश्वविद्यालयवारे जानकारीमूलक Brochure, Pamphlet, Banners को साथै विद्यार्थीहरूसँग Counselling गर्दै क्याम्पस विद्यार्थी कल्याण प्रमुख मार्फत् आदेशानुसार त्रि.वि.का सवै आंगिक क्याम्पसहरूमा यथाशिघ्र परिपत्र गर्ने र सो को अनुगमनको लागि त्रि.वि.अनुगमन निर्देशनालयलाई जिम्मा दिने तथा तपसीलमा उल्लेखित समेतलाई जानकारीका साथै कार्यान्वयनको लागि परिपत्र गर्ने भन्ने निर्णय भएकोले सोही बमोजिम आवश्यक प्रक्रिया अगाडि बढाउन अनुरोध गर्दछु। साथै स्वीकृत टिप्पणी यसै साथ संलग्न छ।


प्रा.डा.खड्ग के.सी.
शिक्षाध्यक्ष



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

उच्च शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

विश्वविद्यालयमा योग्य र उपयुक्त नेतृत्व

सुशासन र संस्थाहरू

- चिकित्सा शिक्षासम्बन्धी जाँचबुझ आयोगको प्रतिवेदन, २०७४ सार्वजनिक, सम्बन्धित निकायमा कार्यान्वयनका लागि पत्राचार
- उच्चस्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन, २०७५ सार्वजनिक, छलफल सुरु
- विदेशी सम्बन्धनमा चलेका कलेजहरूको व्यवस्थापनका लागि निर्देशिका संशोधन गर्न गठित कार्यदलले प्रतिवेदन बुझाएको; सो कलेजहरूको अनुगमन
- शैक्षिक परामर्श सेवा तथा भाषा शिक्षण सम्बन्धी संस्थाहरूको नविकरण, समन्वय र अनुगमनको व्यवस्था गर्ने र मासिक अनुगमन प्रतिवेदन पेश गर्ने

सम्पन्न

प्रक्रियामा

अनुगमनको
अन्तिम चरणमा

प्रक्रियामा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

उच्च शिक्षा: नीतिगत पहलहरू

विश्वविद्यालयमा योग्य र उपयुक्त नेतृत्व

नियुक्ति

त्रिभुवन विश्वविद्यालय सेवा आयोगको सदस्य सिफारिससम्बन्धी कार्यविधि, २०८०
पूर्वाञ्चल विश्वविद्यालय उपकुलपति छनोट तथा सिफारिससम्बन्धी कार्यविधि, २०८०

सम्पन्न

निर्विवादित रूपमा उपयुक्तता र शैक्षिक दक्षताका आधारमा विज्ञ समितिको संलग्नतामा
नियुक्ति सम्पन्न

विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको सदस्य सिफारिससम्बन्धी कार्यविधि, २०८१
सिफारिसका लागि विज्ञ टोली गठन

प्रक्रियामा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवम् तालिम

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

पाठ्यक्रम

- श्रम बजारको माग विश्लेषण
- कार्यस्थलगत सिकाइ
- सीप तथा व्यावसायिक योग्यता परीक्षण तथा प्रमाणिकरण
- पाठ्यक्रम तथा मापदण्ड निर्धारण
- समयतालिका

सम्बन्धन

- कार्यक्रम सम्बन्धन
- सम्बन्धनका प्रक्रियामा पारदर्शीता
- संघीयबाट प्रदेश सरकारमा हस्तान्तरण प्रक्रिया
- सम्बन्धन सम्बन्धमा अदालती प्रकृत्यामा रहेका संस्थाहरुलाई निष्कर्षमा पुऱ्याउने
- अनुमति, नियमन

परिषद् संरचना

- उद्योग क्षेत्रको अनुभव भएका व्यक्ति प्रशिक्षक
- संगठनात्मक तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षण
- भर्ना क्षमताको प्रतिशतका आधारमा कार्यक्रम निरन्तरता वा अद्यावधिक

नेपाललाई आवश्यक प्राविधिक जनशक्ति नेपालमै उत्पादन



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवम् तालिम

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

पाठ्यक्रम

- श्रम बजारमा अत्याधिक माग भएका कार्यक्रमहरूलाई प्राथमिकता राख्ने र सोका लागि पाठ्यक्रम निर्माण नभएको अवस्थामा उपलब्ध स्रोत परिचालन गर्ने
- कार्यस्थलको सिकाइमा आधारित तालिमलाई संस्थागत गर्न 'औद्योगिक प्रशिक्षार्थी विनियमावली' निर्माण कार्यदल गठन
- राष्ट्रिय व्यवसायिक योग्यता प्रारूप कार्यान्वयनका लागि परिषद् नियमावली, २०५१ (पाचौं संशोधन) र सीप तथा व्यवसायिक योग्यता परीक्षण तथा प्रमाणिकरण विनियमावली, २०८१ को मस्यौदा तयार भई स्वीकृति प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवम् तालिम

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

पाठ्यक्रम

- परिषद्को **पाठ्यक्रम तथा मापदण्ड निर्धारण**, अनुमति, नियमन र सीप प्रमाणिकरण लगायतका कार्य सम्बन्धी विस्तृत अध्ययन गर्न गठित उच्चस्तरीय कार्य टोलीको म्याद थप भएको
- परिषदबाट सञ्चालन हुने प्रवेश परीक्षा, परीक्षा सञ्चालन र सम्बन्धन प्रक्रियाको समयतालिका राष्ट्रिय चिकित्सा शिक्षा आयोग र **अन्य निकायसँग तालमेल हुने गरी निर्माण गरी प्रकाशित गरिने**

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवम् तालिम

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

सम्बन्धन

- तथ्याङ्क सार्वजनिक:** सम्बन्धनका प्रक्रियामा रहेका सबै निवेदनको अवस्था र सम्बन्धन प्रक्रियाको ढाँचा वेवसाइटमा राखिएको

सम्पन्न

लिङ्क: <http://ctevt.org.np/public/uploads/kcfinder/files/Final%20data%20for%20website%202081-02-30.pdf>

सि. नं.	प्रस्तावना दर्ता नं	मिति	संस्थाको नाम	प्रदेश	जिल्ला	कार्यक्रमहरू	स्थलगत दर्ता नं	मिति	स्थलगत शुल्क	रसिद नं.	रसिद मिति	अध्यावधिक	पुर्वाधार
1	1611	2069.03.03	Api Khaptad Education Foundation Pvt. Ltd. Dadeldhura अपीखप्तद एजुकेशन फाउन्डेसन प्रा. लि. डडेल्धुरा	७. सुदूरपश्चिम	डडेल्धुरा	डिप्लोमा इन् सिभिल इन्जिनियरिङ्ग	८४४२	२०८०।०३।१५	३०००००	३१२२४	२०७९।०४।२९	१०२६१/ २०७८।०४।२५ ४१८२१/ २०७६।०८।०६	
2	1810	2069.03.24	Brightland Technical Institue, Kalaiya Sub-Metropolitan 06, Bara ब्राइटल्याण्ड टेक्निकल इन्स्टिट्युट, कलेया उपमहानगरपालिका ०६, बारा, कलेया-०६, बारा	२. मधेश	बारा	प्रमाणपत्र तह सिभिल इन्जिनियरिङ्ग	५८७२ (सिभिल)	२०८१।२।२०	४०००००	३१२४६	२०७९।०४।२९	५४२०/ २०७६।०९।१८ ३४५९/ २०७९।०७।३०	
3	1814	2069.03.24	Brightland Technical Institue, Kalaiya Sub-Metropolitan 06, Bara ब्राइटल्याण्ड टेक्निकल इन्स्टिट्युट, कलेया उपमहानगरपालिका ०६, बारा, कलेया-०६, बारा	२. मधेश	बारा	प्रमाणपत्र तह फार्मेसी	५८७० (फार्मेसी)	२०८१।२।२०	४०००००	३१२४६	२०७९।०४।२९	५४२०/ २०७६।०९।१८ ३४५९/ २०७९।०७।३०	



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवम् तालिम

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

सम्बन्धन

- विनियमावली संशोधन गर्न 'कार्यक्रम सम्बन्धन विनियमावली निर्माण कार्यदल' गठन
- प्राविधिक शिक्षालयहरू, सम्बन्धन प्राप्त शिक्षालयहरू लगायत प्रदेश सरकारबाट संचालन गर्ने गरी हस्तान्तरण गर्ने
- परिषद् कार्यालयबाट स्थलगत, आशयपत्र तथा पूर्वाधार निरीक्षणको प्रक्रिया पूरा भई सम्बन्धन सम्बन्धमा अदालती प्रक्रियामा रहेका संस्थाहरूको पूनःपुष्टिका लागि कार्यदल गठन

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवम् तालिम

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

परिषद् संरचना

- परिषद्को उपाध्यक्ष मनोनयन सिफारिस समिति गठन
- संगठनात्मक तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षण कार्यदल गठन
- उद्योग क्षेत्रको अनुभव भएका व्यक्तिलाई प्रशिक्षकको रूपमा समकक्षता दिइने
- आंगिक शिक्षालयहरुले कुनै कार्यक्रम सञ्चालन गर्न भर्ना क्षमताको कम्तीमा २५ प्रतिशत प्रशिक्षार्थी हुनु पर्ने र प्रशिक्षार्थीहरुको रुची र आकर्षण भएका कार्यक्रम संचालन हुने

छनोट प्रक्रियामा

O&M प्रक्रियामा

निर्णय गरिएको

कार्यान्वयनमा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विज्ञान तथा प्रविधि दशक

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

विद्यार्थी

- विज्ञान साक्षरता
- STEAM सामाग्री निर्माण सम्बन्धी प्रतियोगिता
- उद्योगहरूमा नवप्रवर्तन सर्वेक्षणमा विद्यार्थीको संलग्नता

समाजसँग विज्ञान

- सरोकारवालाको सुझाव माग: विज्ञान-प्रविधि तथा नवप्रवर्तन मस्यौदा र व्यावहारिक विज्ञान प्रविधि तथा उद्यमोदय कोष मस्यौदा
- विज्ञ रोस्टर निर्माण

नीति

- व्यवहारिक विज्ञान प्रविधि तथा उद्यमोदय कोष
- रेडियोलोजी मेडिकल उपकरणको प्रयोग र न्युक्लियर मेडिसिन संयन्त्र प्रयोगसम्बन्धी मापदण्ड
- रेडियोधर्मी पदार्थसम्बन्धी तालिम

वैज्ञानिक अनुसन्धान, नवप्रवर्तन तथा आविष्कार देशको विकासको केन्द्र



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विज्ञान तथा प्रविधि दशक

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

विद्यार्थी

- नेपालभरिका विभिन्न विश्वविद्यालयका विद्यार्थीहरुबाट कक्षा ५-१० सम्मका विद्यार्थीहरुलाई उपयोग हुने २३ वटा भौतिक र अभौतिक (यन्त्र र सफ्टवेयर) STEAM सिकाई सामाग्री निर्माण
- विज्ञान साक्षरता सम्बन्धी ई-पुस्तिका निर्माण
- मन्त्रालय र ईण्डष्ट्रियल इन्जिनियरिङ विभाग, थापाथली क्याम्पसबीच नवप्रवर्तन सर्वेक्षण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने समझदारी

सम्पन्न

सम्पन्न

सम्पन्न



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विज्ञान तथा प्रविधि दशक

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

समाजसँग विज्ञान

विज्ञान-प्रविधि तथा नवप्रवर्तन मस्यौदा विधेयक
सरोकारवालाको रायसुझाव

सरोकारवालाको
सुझाव संकलन

व्यवहारिक विज्ञान प्रविधि तथा उद्यमोदय कोष मस्यौदा विधेयक
अवधारणापत्र प्रधानमन्त्री तथा मन्त्रीपरिषद्को कार्यालय, अर्थ मन्त्रालयमा राय

सरोकारवालाको
सुझाव संकलन

विज्ञान तथा प्रविधिसम्बन्धी विभिन्न क्षेत्रका विज्ञहरुलाई विज्ञ रोष्टरमा सूचीकृत
हुन सार्वजनिक आह्वान

प्रक्रियामा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

विज्ञान तथा प्रविधि दशक

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

नीति

डायग्नोस्टिक रेडियोलोजी मेडिकल उपकरणको प्रयोग सम्बन्धी मापदण्ड, २०८१
स्वीकृत

सम्पन्न

न्युक्लियर मेडिसिन संयन्त्र संचालन तथा उपकरणको प्रयोगसम्बन्धी मापदण्ड, २०८१
स्वीकृत

सम्पन्न

रेडियोधर्मी पदार्थ (उपयोग तथा नियमन) नियम, २०७८

कार्यान्वयन: एक महिने तालिमको पाठ्यक्रम स्वीकृत गरी तालिमको संचालन

सम्पन्न



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्रालयको सुधारका पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

सुशासनका लागि नीति

- प्रशिक्षार्थी सम्बन्धी कार्यविधि
- शासकीय सुधार इकाई
- कर्मचारी सरुवा मापदण्ड
- नीति तथा कार्यक्रम तर्जुमा
- मन्त्रालयको बजेट तर्जुमा

कार्यप्रणाली

- विषयगत समिति बैठक
- नियमित स्टाफ मिटिङ्ग
- विश्वविद्यालयको सेनेट बैठक
- परिषद्का बैठक

संरचना

- मन्त्रालयमा GIOMS लागू
- सङ्गठन व्यवस्थापन सर्वेक्षण गरी संरचनागत एकरूपता
- शैक्षिक संरचना तथा शिक्षण संस्थाहरूको नक्साङ्कन

विधिको शासन



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्रालयको सुधारका पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

सुशासनका लागि नीति

प्रशिक्षार्थी (इन्टर्न) सम्बन्धी कार्यविधि, २०८०

स्वीकृत: मन्त्रालयमा प्रशिक्षार्थी राख्नका लागि आन्तरिक प्रक्रियाको अन्तिम चरणमा

सम्पन्न

सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०६४

शासकीय सुधार इकाई गठन: मन्त्रालयमा नागरिकका गुनासो छिटो छरितो सम्बोधन गर्न

सम्पन्न

आन्तरिक कर्मचारी सरुवा मापदण्ड, २०८०

स्वीकृत गरी कार्यान्वयन: मन्त्रालय अन्तर्गतका कर्मचारीको सरुवालाई अनुमानयोग्य बनाउन

सम्पन्न



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्रालयको सुधारका पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

कार्यप्रणाली

विषयगत समिति बैठकका निर्णयः

- विद्युतीय माध्यमबाट अन्तरतह र निकाय बीचको सूचना सम्प्रेषण प्रणाली मजबुत बनाउने
- विभिन्न विद्यालय, स्थानीय तह, प्रदेश र संघले गरेका असल अभ्यासहरू आदान प्रदान गर्ने, मन्त्रालयको वेबसाइटमा राख्ने
- Software निर्माण तथा मर्मत सम्भार खर्च घटाउन एकद्वार प्रणालीबाट गर्ने

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

निर्णय
गरिएको



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्रालयको सुधारका पहलहरु

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

कार्यप्रणाली

विषयगत समिति बैठकका निर्णय:

- तहगत सरकार तथा विभिन्न निकायले निर्माण गर्ने **Software** को तथ्याङ्क संरचना (Data Architecture)मा एकरूपता कायम गर्ने
- तथ्याङ्कको प्राप्ति, विश्लेषण, अध्ययन-अनुसन्धान र उपयोगमा सबैको पहुँच
- तथ्याङ्क प्रणालीलाई **Software as a Service (SaaS)** मोडलमा विकास
- **Real Time** मा आधारित एकीकृत तथ्याङ्क व्यवस्थापन प्रणाली विकास

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

मन्त्रालयको सुधारका पहलहरू

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

संरचना

- मन्त्रालयमा GIOMS लागू
- सङ्गठन व्यवस्थापन सर्वेक्षण गरी संरचनागत एकरूपता
- शैक्षिक संरचना तथा शिक्षण संस्थाहरूको नक्साङ्कनका लागि तथ्याङ्क विश्लेषण गर्न काठमाडौं विश्वविद्यालयमा सुपर कम्प्यूटर प्रयोगका लागि

ग्रहण हुने प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

प्रक्रियामा

समन्वय



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

बजेट अधिवेशनका कार्यहरु

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

१. नेपाल सरकारको नीति तथा कार्यक्रम २०८१/८२

२. आर्थिक वर्ष २०८१/८२ बजेट र बजेट वक्तव्य

३. कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका

- आर्थिक वर्ष २०८१/८२ मा स्वीकृत कार्यक्रम तथा बजेटलाई महाशाखागत रुपमा बाँडफाँड गर्ने
- कार्यक्रमलाई थप प्रभावकारी, नियमित, योजनावद्ध र एकरूपताका साथ कार्यान्वयन गर्नका लागि कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका (PIM) तयार गर्ने
- पुस्तिकाको ढाँचामा अनुमानयोग्य, पारदर्शी, प्रविधिमैत्री र विश्लेषणात्मक सूचकहरू राखिएको
- यो पुस्तिका यस वर्षदेखि हरेक निकायले बनाउने
- PIM को मस्यौदा तयार गरि **असार २५ गते भित्र मन्त्रालयबाट स्वीकृत हुने**



शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

बजेट अधिवेशनका कार्यहरु

मन्त्री सुमना श्रेष्ठको नेतृत्वका १०० दिन

- **तथ्याङ्क सार्वजनिक:** सङ्घ प्रदेश र स्थानीय तहमा विनियोजन गरेको बजेट **Spreadsheet फर्म्याटमा** वेबसाइटमा राखिएको

सङ्घ र प्रदेशको विवरण: https://moest.gov.np/post/5_666c0e095197d

स्थानीय तहको विवरण: https://moest.gov.np/post/5_666ae19ecb30e

आयक वर्ष २०८१/८२ का लागि स्थानाय तहहरुमा सरात अनुदानका रुपमा सञ्चालन हुने कार्यक्रम र बजेटका विवरण														
बजेट रु. हजारमा														
सं.न.	जिल्ला	स्थानीय तह	कार्यक्रम	सबैका लागि शिक्षा-आधारभूत तह	माध्यमिक तह	द्वन्द्वपीडित परिवार शिक्षा कार्यक्रम (शहिद प्रतिष्ठान मार्फत संचालन हुने)	तोकिएका विद्यार्थीको दिवा खाजाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	आधारभूत तह कक्षा (६-८) मा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	केन्द्रबाट छनौट भएका नमना विद्यालय, विशेष विद्यालयको स्वीकृत गुरुयोजना अनुरूप भौतिक पूर्वाधार विकास तथा प्राविधिक धार तर्फ शैक्षिक सत्र २०७९ बाट कक्षा ९ सञ्चालन गर्ने विद्यालयलाई ल्याव व्यवस्थापन अनुदान (कक्षा ११-१२ मा विज्ञान विषय सञ्चालनका लागि समेत)	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ समग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरुको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	भटानी शरणार्थीका विद्यार्थी अध्ययनरत विद्यालयका लागि शिक्षक व्यवस्थाका लागि अनुदान	माध्यमिक तह कक्षा (९-१०) मा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	लागू मोडल शिक्षक
सं.न.	जिल्ला	स्थानीय तह	कार्यक्रम	सबैका लागि शिक्षा-आधारभूत तह	माध्यमिक तह	द्वन्द्वपीडित परिवार शिक्षा कार्यक्रम (शहिद प्रतिष्ठान मार्फत संचालन हुने)	तोकिएका विद्यार्थीको दिवा खाजाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	आधारभूत तह कक्षा (६-८) मा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	केन्द्रबाट छनौट भएका नमना विद्यालय, विशेष विद्यालयको स्वीकृत गुरुयोजना अनुरूप भौतिक पूर्वाधार विकास तथा प्राविधिक धार तर्फ शैक्षिक सत्र २०७९ बाट कक्षा ९ सञ्चालन गर्ने विद्यालयलाई ल्याव व्यवस्थापन अनुदान (कक्षा ११-१२ मा विज्ञान विषय सञ्चालनका लागि समेत)	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ समग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरुको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	भटानी शरणार्थीका विद्यार्थी अध्ययनरत विद्यालयका लागि शिक्षक व्यवस्थाका लागि अनुदान	माध्यमिक तह कक्षा (९-१०) मा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	लागू मोडल शिक्षक
१	मोरङ	विराटनगर महानगरपालिका	आधारभूत तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	३५०००१४	३५०००१५	३५०००१०५	३६३८५	४६१	१००००	१३२२९	३१२८०	४०४६		
२	सुनसरी	इटहरी उप-महानगरपालिका	आधारभूत तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	१८२३९७	६०९३९	३८७५५	१८५१९	१८४६	५८४८	१६०८१	१२७१५			
३	सुनसरी	धरान उप-महानगरपालिका	आधारभूत तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	२००४९२	११७९११		१६२३२	४६१	७०९६	१८७०२	४६२४			
४	ताप्लेजुङ	फडलिङ नगरपालिका	आधारभूत तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	१४९५८०	३८६७३		८३२१	१३८४	३२२४	१४६३०	२८९०			
५	पाँचथर	फिदिम नगरपालिका	आधारभूत तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	२१४६७८	५४२३४		११९१८	४१५३	४४४८	२३४२८	१७९१७			
६	इलाम	ईलाम नगरपालिका	आधारभूत तहका स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद अन्तर्गतका शिक्षक/कर्मचारीहरु समेत)	१९४२५२	५३४१४		६८९६		१००००	३२१२	१७८२४	१७३४		





नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय